



**Universidade Federal de São João del-Rei**  
**Núcleo de Educação a Distância**  
**Re@d - Revista de Educação a Distância**  
**ISSN: 2675-0651**



## **EDITORIAL**

É com grande satisfação que apresentamos mais uma edição da Revista de Educação a Distância – Re@d (ISSN: 2675-0651), periódico eletrônico mantido pelo Núcleo de Educação a Distância da Universidade Federal de São João del-Rei – UFSJ. Classificada como Qualis B2 pela CAPES no quadriênio 2021-2024, a Re@d reafirma seu compromisso com a disseminação do conhecimento científico, com o fortalecimento da Educação a Distância e com o incentivo à produção acadêmica crítica, inovadora e socialmente comprometida.

A Educação a Distância ocupa, atualmente, um papel estratégico na democratização do acesso ao ensino, na formação continuada e na construção de práticas pedagógicas mais inclusivas, flexíveis e conectadas às transformações da sociedade contemporânea. Nesse contexto, a Re@d consolida-se como um importante espaço de diálogo científico interdisciplinar, reunindo pesquisas, experiências e reflexões que contribuem para o avanço das discussões sobre educação, tecnologias, metodologias inovadoras e políticas públicas educacionais.

Nesta edição v. 2, n. 1 (2024) os(as) leitores(as) encontrarão trabalhos de grande relevância acadêmica e social, abordando diferentes perspectivas da Educação a Distância e temas correlatos.

Cada artigo publicado representa um convite à reflexão, ao aprofundamento teórico e à construção coletiva do conhecimento, evidenciando a diversidade de olhares, práticas e experiências presentes no campo educacional.

O artigo “Metodologia ativa na prática em sala de aula no ensino de Sociologia” apresenta uma reflexão importante sobre o uso de metodologias ativas no contexto do ensino remoto, especialmente durante o período da pandemia. O texto evidencia desafios, adaptações e possibilidades pedagógicas capazes de transformar o processo de ensino-aprendizagem, tornando a leitura indispensável para docentes e pesquisadoras(es) interessados em inovação educacional.

Em “Jogo de cartas BioSense: Ensinando Biologia e Sentimentos”, as(os) autoras(es) propõem uma abordagem criativa e interdisciplinar, utilizando o lúdico como ferramenta para o ensino de Biologia associado à educação emocional. O artigo demonstra como estratégias inovadoras podem contribuir para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos estudantes.

O trabalho “Educação emocional: uma ferramenta para o empreendedorismo” promove uma discussão extremamente atual sobre a relação entre emoções, aprendizagem e formação empreendedora. O texto ressalta a importância das competências emocionais na construção de sujeitos mais preparados para os desafios pessoais e profissionais contemporâneos.

Já o artigo “Patrimônio imaterial Comunidade Quilombola Cruz da Menina, em Dona Inês – PB: identidades culturais e vulnerabilidades sociais” traz uma relevante contribuição ao abordar questões de identidade, memória, patrimônio cultural e vulnerabilidade social em comunidades quilombolas, ampliando o debate sobre diversidade cultural e justiça social.

Em “A Psicomotricidade na Educação Infantil”, o debate sobre desenvolvimento motor, aprendizagem e formação integral das crianças é apresentado de forma clara e significativa, reforçando a importância da psicomotricidade no processo educativo desde os primeiros anos escolares.

O artigo “O auxílio do empreendedorismo na leitura, escrita, interpretação e produção textual” demonstra como a educação empreendedora pode contribuir para o desenvolvimento da autonomia, criatividade, criticidade e protagonismo dos estudantes por meio das práticas de linguagem, aproximando educação e formação cidadã.

Encerrando esta edição, o artigo “Tecnologias para aprender ou aprendendo com as tecnologias: o ensino a distância e o advento das novas tecnologias” apresenta uma reflexão necessária sobre os impactos das tecnologias digitais no ensino contemporâneo e sobre os desafios e potencialidades da Educação a Distância em um cenário de rápidas transformações tecnológicas.

Convidamos toda a comunidade acadêmica, pesquisadoras(es), estudantes, profissionais da educação e demais interessadas(os) a realizarem a leitura desta edição.

Aproveitamos também para agradecer às(aos) autoras(es), avaliadoras(es), integrantes do conselho editorial, equipe técnica e todas(os) aquelas(es) que contribuíram para a construção desta edição. O fortalecimento da ciência e da educação pública de qualidade somente é possível por meio do trabalho coletivo, do diálogo acadêmico e do compromisso com a produção do conhecimento.

Desejamos uma excelente leitura e convidamos todas e todos a acompanharem as próximas edições da Re@d, fortalecendo conosco este importante espaço de divulgação científica, reflexão crítica e valorização da Educação a Distância.

Boa leitura a todos.

Prof. Dr. Pablo Luiz Martins  
Universidade Federal de Sergipe - UFSJ  
Editor Chefe

Prof. Dr. Leonardo Cristian Rocha  
Universidade Federal de Sergipe - UFSJ  
Editor Chefe Adjunto